

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Карим /Ф.И.О./

Протокол заседания

ШМО № 2

от «5» ноября 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МКОУ

«Зензелинская СОШ»

Д.Д. /Ф.И.О./

«11» 11 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ

«Зензелинская СОШ»

М.В. Каримова /Ф.И.О./

Приказ № 108/1-0

от «27» ноября 2020 г.



## ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе  
по учебному предмету «Биология 7 класс»  
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Каримова М.В.

2020 г.

9.	Тип Плоские черви. Общая характеристика. Разнообразие плоских червей: сосальщики и цепни.		Знать основные признаки типа, основных представителей класса, уметь устанавливать взаимосвязь строения и функций систем органов	Приводить доказательства более сложной организации плоских червей по отношению к кишечнополостным	Индивидуальная работа с карточками и устный опрос.	Лекция с элементами беседы	Таблица "Белая планария"	
10.	Тип круглые черви. Класс нематоды. Устранение пробелов ВПР по теме «Строение семени».		Знать характерные черты строения, функции организма, образа жизни круглых червей, уметь распознавать их	Соблюдать правила гигиены в целях профилактики заражения круглыми червями	Индивидуальная работа с карточками и тестирование.	Лекция с элементами беседы	Таблица "Тип Круглые черви. Человеческая аскарида". влажный препарат	
11.	Тип Кольчатые черви. Класс Малощетинковые черви. Лабораторная работа № 2 "Внешнее строение дождевого червя, его передвижение, раздражимость" Устранение пробелов ВПР по теме «Строение клеток»		Знать роль червей в почвообразовании, уметь распознавать представителей класса, наблюдать и фиксировать результаты наблюдений	Использовать информационные ресурсы для подготовки презентации о роли кольчатых червей	Фронтальный опрос	Беседа/ лабораторная работа	Таблица "Тип Кольчатые черви. пинцеты, лупы, чашки Петри	
<b>Раздел 6. Тип Моллюски(3 ч)</b>								
12.	Общая характеристика типа Моллюски. Класс Брюхоногие моллюски. Устранение пробелов ВПР по теме «Ткани растений».	1	Знать особенности строения представителей, черты сходства и различия внутреннего строения моллюсков и кольчатых червей Уметь устанавливать	Осваивать приемы работы с определителем животных, устанавливать взаимосвязь малоподвижного образа жизни моллюсков и их организации	Тестирование / беседа	Презентация / беседа	Медиапроектор. Таблицы "Тип Моллюски. Класс Брюхоногие". "Класс Двустворчатые. Беззубка". "Класс Головоногие. Дальневосточный кальмар". раковины	

			взаимосвязь образа жизни моллюсков и их организации						моллюсков, дуплы, шишечки	
13.	Классе Двустворчатые моллюски. Лабораторная работа № 3 " Внешнее строение раковин пресноводных и морских моллюсков" Устранение пробелов ВПР по теме «Строение стебля».	1	Знать черты организации класса Уметь распознавать и сравнивать строение представителей класса	Соблюдать правила работы в кабинете, обращения с лабораторным оборудованием	Биологический диктант	Беседа/ лабораторная работа	Таблицы, рисунки моллюсков, раковины морских моллюсков			
14.	Классе Головоногие моллюски. Устранение пробелов ВПР по теме «Лист, его строение и значение».	1	Знать черты организации класса Уметь распознавать и сравнивать строение представителей класса	Использовать информационные ресурсы для подготовки презентации о роли моллюсков в природе и жизни человека	Индивидуальная работа с карточками и устный опрос.	Презентация / беседа	Таблица "Класс Головоногие. Дальневосточный кальмар". рисунки, фотографии			

**Раздел 7. Тип Членистоногие(4 ч).**

			Знать особенности строения представителей. Уметь устанавливать взаимосвязь строения и среды обитания речного рака	Использовать информационные ресурсы для подготовки сообщений о разнообразии ракообразных	Индивидуальная работа с карточками и устный опрос.	Презентация / беседа	Медиапроектор. Таблицы "Тип Членистоногие. Речной рак". "Тип Членистоногие, Паук-крестовик". "Тип Членистоногие, Жуки-плавуныц". влажный препарат.			
15.	Общая характеристика типа Членистоногие. Класс Ракообразные. Устранение пробелов ВПР по теме «Строение побегов».	1	Знать особенности строения представителей. Уметь устанавливать взаимосвязь строения и среды обитания речного рака	Осваивать приемы работы с определителем животных, аргументировать необходимость мер защиты от заражения клещевым	Биологический диктант	Лекция с элементами беседы	Таблицы "Тип Членистоногие. Паук-крестовик"			
16.	Классе Наукообразные. Устранение пробелов ВПР по теме «Фотосинтез».	1	Знать черты организации класса Уметь распознавать и сравнивать строение представителей класса							